



Документ

№1627 від 04.08.2021

**Про удосконалення підготовки з
надання домедичної допомоги осіб,
які не мають медичної освіти**

Це ознайомчий фрагмент: зміст і перші сторінки документа.
Повний документ — 96 стор. — друкуємо у форматі А5 з
обкладинкою та доставкою по Україні.

Замовити друк
повного документа на
docprint.pageviewbot.com

ДОКУМЕНТ

**Про удосконалення підготовки з
надання домедичної допомоги
осіб, які не мають медичної освіти**

№ 1627 від 04.08.2021

Редакція від 04.08.2021. Статус: невідомий

Джерело: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v1627282-21>

Зміст

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ	4
04.08.2021 № 1627	4
Курс підготовки "Інструктор з надання догоспітальної допомоги"	7
Огляд курсу	7
Курс підготовки "Інструктор з надання першої допомоги"	18
Огляд курсу	18
I. Загальна частина	27
II. Навчальні програми	29
I РІВЕНЬ	29
1. Курс домедичної підготовки "Домедична допомога при рапто- вій зупинці кровообігу у дорослих (8 годин)"	29
Огляд курсу	29
2. Курс домедичної підготовки "Домедична допомога при раптовій зупинці кровообігу у дітей (8 годин)"	37
Огляд курсу	37
3. Курс домедичної підготовки "Домедична допомога при масивній кровотечі (8 годин)"	45
Огляд курсу	45
II РІВЕНЬ	53
Курс домедичної підготовки "Перший на місці події"	53
Огляд курсу	53
III РІВЕНЬ	72
Курс домедичної підготовки "Екстрений медичний технік"	72

Про удосконалення підготовки з надання домедичної допомоги...

Огляд курсу	72
-------------------	----

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
УКРАЇНИ**

НАКАЗ

04.08.2021 № 1627

**Про удосконалення підготовки з надання домедичної
допомоги осіб, які не мають медичної освіти**

Відповідно до статті 12 Закону України "Про екстрену медичну допомогу", Концепції розвитку системи екстреної медичної допомоги, затвердженою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 22 травня 2019 року № 383, постанови Кабінету Міністрів України від 21 листопада 2012 року № 1115 "Про затвердження Порядку підготовки та підвищення кваліфікації осіб, які зобов'язані надавати домедичну допомогу" та пункту 8 Положення про Міністерство охорони здоров'я України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 березня 2015 року № 267 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 січня 2020 року № 90), з метою удосконалення підготовки осіб, які не мають медичної освіти, але за своїми службовими обов'язками зобов'язані надавати домедичну допомогу, та з метою адаптації навчально-тренувальних програм до міжнародних стандартів надання невідкладної медичної допомоги **НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити навчально-тренувальні програми трьох рівнів з підготовки осіб, які не мають медичної освіти, але за своїми службовими обов'язками повинні надавати домедичну допомогу, що додаються.
2. Затвердити навчально-тренувальну програму підготовки за кваліфікацією "Інструктор з надання догоспітальної допомоги", що додається.
3. Затвердити навчально-тренувальну програму підготовки за кваліфікацією "Інструктор з надання першої допомоги", що додається.
4. Державному закладу "Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Міністерства охорони здоров'я України" забезпечити методичну допомогу з питань впровадження затверджених програм у навчально-тренувальних відділах (центрах) підготовки з надання домедичної допомоги.
5. Визнати таким, що втратив чинність, наказ Міністерства охорони здоров'я України від 29 березня 2017 року № 346 "Про удосконалення підготовки з надання домедичної допомоги осіб, які не мають медичної освіти".
6. Міністру охорони здоров'я Автономної Республіки Крим, обласним, Київській та Севастопольській міським державним адміністраціям забезпечити виконання цього наказу.
7. Контроль за виконанням цього наказу покласти на першого заступника Міністра Садов'як І.Д.

Про удосконалення підготовки з надання домедичної допомоги...

Міністр

В. Ляшко

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Наказ Міністерства охорони
здоров'я України
04 серпня 2021 року № 1627**

**НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ ЗА КВАЛІФІКАЦІЄЮ "ІНСТРУКТОР З
НАДАННЯ ДОГОСПІТАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ"**

**Курс підготовки "Інструктор з надання
догоспітальної допомоги"**

Огляд курсу

1. Програма підготовки розрахована на навчання фахівців, які проводять навчання осіб з домедичної допомоги I, II та III рівнів.
2. Основними складовими частинами програми є: навчально-тематичний план; зміст програми з визначенням розділів, тем і елементів кожної теми; перелік практичних навичок, що здобувають особи, які проводять навчання осіб з домедичної та екстреної медичної допомоги в системі післядипломної освіти.
3. Тривалість програми складає 24 години (3 дні). Вона передбачає теоретичну та практичну підготовку слухачів.
4. Програма теоретичного курсу охоплює викладання наступних тем: поняття про принцип безперервної післядипломної освіти; сертифіковані курси підготовки, структура; основні методи навчання (лекції, семінари, симуляція, тощо), особливості їх вик-

ладання; теорії навчального процесу; психотипи дорослих слухачів та особливості викладання; можливі проблеми під час проведення навчання та шляхи їх вирішення; оцінка теоретичних знань та практичних вмінь слухачів, переекзаменування; поняття про симуляційне навчання: їх види, особливості використання; викладання особам з особливими потребами.

5. Задачею практичних занять є освоєння і закріплення знань, отриманих на теоретичному курсі: викладення теоретичного матеріалу у вигляді лекцій та семінарів, правила навчання практичним навичкам, проведення клінічних сценаріїв, підготовка навчальної аудиторії, особливості роботи з навчальним обладнанням; розробка презентацій; основи муляжування.

Для виконання програми у процесі навчання використовуються такі види занять: лекції, практичні заняття, семінари. Практичні заняття проводяться у групах не більше ніж 8 осіб. Перед початком навчання можливе забезпечення слухачів необхідними методичними матеріалами.

Для отримати посвідчення про проходження курсу навчання, по закінченню навчання слухач успішно здає теоретичний тест та практичний екзамен.

Рекомендована кількість правильних відповідей теоретичної частини складає не менше 90 %. Практична частина екзамену передбачає визначення компетентності слухачів за наступними напрямками: проведення лекційного заняття, проведення практичного заняття, проведення семінару, проведення навчального сценарію, проведення практичної частини екзамену.

На навчання за програмою "Інструктор з надання догоспітальної допомоги" допускаються особи з вищою освітою за ступенем молодшого бакалавра з будь-яких спеціальностей галузі знань "Охорона здоров'я", наявністю досвіду практичної роботи у сферах охорони здоров'я, цивільної безпеки, соціального захисту - не менше 2 років та попередньо успішно пройшли навчання за програмою III рівня та/або програму для медичних працівників системи екстреної медичної допомоги (наприклад, транзиторна програма).

6. Після завершення програми слухач здобуває наступні знання:

1) Основні нормативно-правові акти України, що регулюють надання освітніх послуг.

2) Основні положення та суть теорій навчання.

3) Принципи підготовки та проведення лекцій.

4) Принципи підготовки та проведення семінарських занять.

5) Принципи підготовки та проведення практичних занять.

6) Принципи підготовки та проведення клінічних симуляційних завдань.

7) Сучасні вимоги до використання комп'ютерних програм при підготовці занять.

8) Основні психологічні типи курсантів.

9) Види манекенів, особливості та правила безпечного їх використання під час проведення практичних занять.

10) Сучасні вимоги до оцінки теоретичних знань та практичних навиків курсантів.

11) Поняття про муляжування, основні засоби, принципи використання.

12) Поняття про етику проведення навчання.

13) Поняття про заходи безпеки під час навчання та відповідальність інструктора.

14) Поняття про "сприятливе навчальне оточення", основні положення його формування.

7. Зміст навчальної програми

1) Принцип безперервної післядипломної освіти.

Теоретичні заняття. Поняття про безперервну післядипломну освіту, її вплив на професійну діяльність фахівців. Принципи функціонування системи. Сертифіковані програми навчання.

2) Особливості навчання слухачів в системі післядипломної освіти.

Теоретичні заняття. Поняття про "дорослого слухача", особливості навчання дорослих слухачів в залежності від віку.

3) Теорії навчання.

Теоретичні заняття. Основні теорії навчання, навчальні домени їх характеристика та вплив на процес навчання.

4) Методи навчання.

Теоретичні заняття. Стратегії навчання; методи навчання (лекції - структура та поняття про динамічну лекцію, питання, керування та непряма дискусія, семінар, демонстрація, симуляція, "гра на столі", сценарії), загальні характеристики, принципи проведення, поняття про симульованого постраждалого. Використання навчального обладнання. Особливості використання навчального відео в процесі навчання. Методи вивчення практичних навиків та клінічних сценаріїв.

Практичне заняття. Викладання лекції, навчання окремим практичним навичкам, проведення клінічного симуляційного сценарію.

5) Оцінювання теоретичних та практичних знань слухачів.

Теоретичне заняття; загальні поняття оцінки знань та вмінь слухачів; претест та його вплив на методику навчання; усне опитування; письмовий екзамену - підготовка та проведення; варіанти питань, їх характеристика, методика формування; оцінка практичних навичок; екзаменаційні сценарії, особливості проведення.

Практичне заняття. Створення тестових питань, оціночних листків для практичних навичок та екзаменаційних сценаріїв, проводять практичне відпрацювання проведення екзаменаційного сценарію та оцінку практичних навичок.

6) Потенційні проблеми з слухачами курсу та стратегії їх попередження. Теоретичне заняття. Поняття про руйнівну поведінку:

почуття неадекватності; наявність проблем поза навчанням; злість, ворожість або агресивність; інтерверсія або сором'язливість; бажання бути більш досвідченим, ніж інші в групі; нудьга. Умовна класифікація слухачів на: мрійник, гнівний та саркастичний, експерт та нудьгуючий. Правила поведінки інструктора та вирішення проблем при виникненні проблем.

Практичне заняття. Відпрацювання ситуацій при наявності проблем з слухачів.

7) Особливості навчання слухачів з особливими потребами.

Теоретичне заняття. Розглядають поняття особливості навчання слухачів з дислексією, дисфазією, дискалькулією, диспраксією та дефіцитом уваги.

8) Муляжування.

Практичне заняття. Основні методи муляжування.

Примірний перелік мінімально необхідного обладнання і матеріалів для проведення програми з розрахунку на одну групу з 8 слухачів

№	Назва обладнання і матеріалів	Кількість
1.	Комп'ютер/ноутбук	1 шт.
2.	Мультимедійний проектор	1 шт.